

Классный час «Моя будущая профессия»

Цели-результаты:

- классифицировать профессии в зависимости от типов предмета труда;
- определить основные правила выбора профессии;
- соотнести свои возможности при выборе профессии.

Оборудование: Компьютер, мультимедийной проектор, экран, презентация.

Ход мероприятия

Учитель: Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?

(Ответы детей)

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Выбор профессии – один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, что оказывает влияние на выбор профессии.

Учитель предлагает разделить классу на 5 групп

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда (Классификация по Климову):

- Человек - природа.
- Человек - техника.
- Человек - человек.
- Человек - знаковая система.
- Человек - художественный образ.

Задание: Подобрать как можно больше примеров профессий определенного типа.

Группы зачитывают варианты. Учитель предлагает соотнести с эталоном. Слайд 2

Учитель: Предлагаю вам сыграть в игру «Калейдоскоп профессий»

Задание 1. Определить профессию по описанию (слайды 3-6)

Задание 2 . Дать описание определенной профессии (слайды 7-9)

Задание 3. Профессии выдающихся людей (слайды 10-21)

Учитель: Как выбрать профессию? Давайте порассуждаем о том, как нужно выбирать профессию, что важно учитывать при этом.

Предлагает школьникам заполнить таблицы в группах.

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»

Обсуждение полученных результатов.

Слайд 9 Формула выбора профессии. Эталон ответа.

Учитель: Заключительным этапом нашей с вами совместной работы будет задание, в котором каждому из вас необходимо закончить предложение:

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

(Зачитывают выборочно, по желанию).

Учитель: Каждому из вас предстоит сделать ответственный выбор: выбор вашей будущей профессии. За один час невозможно рассмотреть все существующие профессии, но сделанный нами акцент на существующей типологии профессий, а также основных правилах выбора профессии, возможно, поможем вам в вашем самоопределении. Хотелось бы услышать, Ваши впечатления. Что запомнилось о встрече? Что для вас было менее важным? Что понравилось, а что не понравилось?

(Впечатлениями делятся дети).